

**AXE DE L'APPRENTISSAGE      TRANVERSAL**  
**PEDAGOGIQUE**

***Objectif***

Réduire progressivement le taux de redoublement en favorisant la différenciation dans notre école

***Stratégie au service de l'objectif***

**S1** Augmenter les pratiques de différenciation  
**S2** Favoriser la continuité

***Actions au service de l'objectif***

**S1**

**Action 1** : Favoriser les petits nombres en P1P2 en priorité    ou  
Répartir les heures d'aide au sein des classes

**Action 2** : Varier les supports d'apprentissage : TBI, tablettes ...

**Action 3** : Utiliser des périodes ALE exclusivement pour les primos

**Action 4** : Varier le matériel didactique, les outils... Plus de manipulations !

**Action 5** : Exercices avec différentes exigences

**Action 6** : Utiliser les sorties extra-scolaires afin d'éveiller les enfants au monde et de leur permettre de faire des liens avec la matière vue en classe

**S2**

**Action 1** : Tutorat entre élèves

**Action 2** : Plus d'échanges entre enseignants de différents cycles

**Action 3** : Vivre un projet d'école en continuité (artistique, écologique...)

**Action 4** :

## ***AXE DE L'APPRENTISSAGE      DISCIPLINAIRE***

### ***Objectif***

Améliorer significativement les savoirs et les compétences en langue française

### ***Stratégie au service de l'objectif***

**S1** Développer le langage oral chez les élèves

**S2** Améliorer les compétences en lecture des élèves

### ***Actions au service de l'objectif***

#### **S1**

**Action 1** : Utilisation de la radio

**Action 2** : Sorties culturelles

**Action 3** : Développer une « armoire » de vocabulaire par de petits jeux ou autre

**Action 4** : Organiser des débats, des concours d'éloquence

#### **S2**

**Action 1** : Parrainage des élèves de P1 par les élèves de P5P6

**Action 2** : Fréquenter la bibliothèque publique d'Herstal

**Action 3** : Lecture aux enfants de maternelle par une maman bénévole

**Action 6** : Travailler les habilités et les stratégies de lecture

**Action 7** : Varier les supports de lecture (nouveaux livres, tablettes...)

***AXE VIVRE ENSEMBLE***

***EN INTERNE***

***Objectif***

Accroître les indices de bien être dans la cour de récréation et du climat scolaire

***Stratégie au service de l'objectif***

**S1** Développer les comportements citoyens des élèves

***Actions au service de l'objectif***

**Action 1** : Mise en place des 4 lois

**Action 2** : Etre attentifs aux conseils de discipline

**Action 3** : Appel à une asbl pour la sensibilisation des dangers sur les réseaux sociaux P5P6

**Action 4** : Collaboration avec la police pour la sécurité routière P1P2

**Action 5** : Sensibilisation à la prévention du harcèlement : apprendre à se connaître, développer l'empathie, éviter les mécanismes de l'étiquetage  
P3P4 P5P6 avec notre éducatrice et un membre du PMS

**Action 6** : Vivre ensemble lors de classes de dépaysement à travers tous les cycles du primaire

**Action 7** : Aménagement des cours (ancienne et nouvelle cour), organiser leur utilisation

***AXE DE VIVRE ENSEMBLE***

***EN EXTERNE***

***Objectif***

Réduire progressivement le décrochage en renforçant la communication avec les parents

***Stratégie au service de l'objectif***

**S1** Développer un partenariat avec les familles

***Actions au service de l'objectif***

**Action 1** : Etudes des devoirs P3 à P6

**Action 2** : Collaboration efficace avec les membres du PMS

**Action 3** : Activité de sensibilisation sur un thème précis (ex : le harcèlement) où les enfants et leurs parents seraient invités

**Action 4** : Communiquer rapidement avec les parents, provoquer la rencontre

**Action 5** : Disponibilité des enseignants et de la direction

**Action 6** : Utiliser les valves de communication

**Action 7** : Site internet avec actualité et photos des activités

**Action 8** : Utilisation classe dojo dans toutes les classes